

Ministerul Educației



Manual
pentru clasa
I

CORINT
LOGISTIC

Corina Andrei
Constanța Bălan

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Cuprins

Ghid de utilizare a manualului	6	UNITATEA 2 • DIN NOU LA ȘCOALĂ	Sunetul și literele a/A. Scrierea cu majuscule	20
Competențe generale și specifice.....	7		Sunetul și literele m/M	22
			Silaba ma/Ma. Oferirea unor informații despre regulile de circulație	24
UNITATEA 1 • AMINTIRI DIN VACANȚĂ			Sunetul și literele u/U	26
<i>Prima zi de școală.</i> Salutul. Prezentarea. Oferirea unor informații despre propria persoană și despre viața de școlar, colegi de clasă. Linia oblică. Propoziția formată din două cuvinte	8		Sunetul și literele n/N	28
<i>La bunici.</i> Oferirea unor informații despre familie. Descrierea unei persoane. Două linii oblice și un punct. Propoziția formată din trei cuvinte	9	Recapitulare	30	
<i>În tabără.</i> Oferirea unor informații despre igiena personală. Formularea unei idei, a unei păreri. Linia oblică pe două spații. Cuvântul format din două silabe	10	Evaluare	31	
<i>La mare.</i> Povestirea unor întâmplări trăite. Descrierea unui obiect. Bastonașul cu întorsătura în partea de sus. Cuvântul format din trei silabe	11	Recuperare/Dezvoltare	32	
<i>În Delta Dunării.</i> Oferirea unor informații despre mediul natural. Bastonașul cu întorsătura în partea de jos. Cuvântul format dintr-o silabă.	12	Povestirea după imagini: Ursul păcălit de vulpe, de Ion Creangă	33	
<i>În parc.</i> Oferirea unor informații despre mediul social, despre prieteni. Repovestirea unor întâmplări auzite. Identificarea unei persoane. Zaua	13	UNITATEA 3 • ÎN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ		
<i>La bibliotecă.</i> Formularea unei rugăminți, a unei cereri. Reguli de vorbire eficientă. Cartea. Bucla	14		Sunetul și literele i/I. Citirea cuvintelor mono și plurisilabice. Propoziția enunțiativă. Propoziția interogativă. Cuvinte care conțin diftongul ia	34
<i>La Zoo.</i> Formularea de întrebări și răspunsuri despre animale. Cârligul	15		Sunetul și literele e/E. Cuvinte care conțin diftongii ea, ie	36
<i>La pescuit.</i> Ovalul și semiovalul	16		Sunetul și literele r/R. Scrierea cu majuscule la începutul propoziției	38
<i>Picnic în pădure.</i> Oferirea unor informații despre igiena alimentației. Formularea unei cereri	17		Sunetul și literele o/O. Cuvinte care conțin diftongul oa	40
Recapitulare	18		Recapitulare	42
Evaluare	19		Evaluare	43
			Recuperare/Dezvoltare	44
			Povestirea după imagini: Capra cu trei iezi, de Ion Creangă	45
			UNITATEA 4 • IARNĂ, JOCURI, BUCURII	
			Sunetul și literele c/C. Linia de dialog	46
			Sunetul și literele ă/Ă. Cuvinte care conțin diftongii ua, uă. Transcrieri	48
			Sunetul și literele l/L. Așezarea textului în pagină. Titlul. Scrierea titlului cu majusculă. Alineate. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit	50

Competențe generale și specifice conform Programei școlare

COMPETENȚE GENERALE

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

COMPETENȚE SPECIFICE

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
- 2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple
- 3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic
- 4.1. Scrierea literelor de mână
- 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse
- 4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale



Joc de rol

Privește imaginile alăturate. Dezvoltă, împreună cu un coleg, scurte dialoguri. Folosește formule de salut, prezintă-te, oferă informații despre tine.

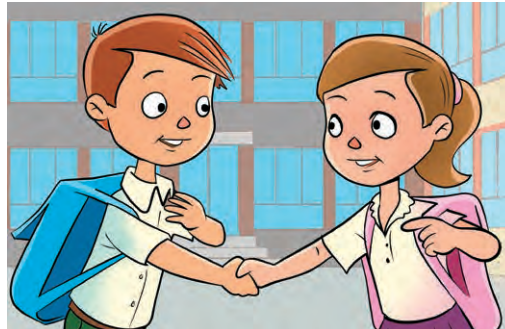
Vei primi informații despre viața de școlar și despre colegii de clasă.

- Interpretează cântecul „Noi suntem școlari”.
- Desenează rechizitele școlarului.



Concurs

Spuneți, pe rând, tu și un coleg, propoziții formate din două cuvinte. Câștigă cine spune mai multe propoziții.



Ghici!

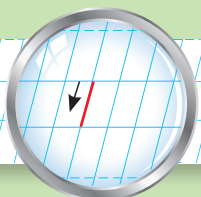
Țin cerneala-n rezervor
Ca să poți scrie ușor.
(noɪʃs)

Cine șade în ghiozdane
Purtând gume și creioane?

(ɪnʒɔdnɛ)

Carte albă, liniată,
Scrii pe ea când e curată.
(caɪtʃɪ)

Încercuiește rechizitele școlarului.





Privește imaginea alăturată și spune propoziții formate din trei cuvinte.

LA BUNICI



- Oferă-le colegilor câteva informații despre familia ta.
- Descrie un membru al familiei tale.
- Realizează un desen în care să ilustrezi membrii familiei tale.
- Intonează, alături de colegi, cântecul „Familia mea”.

Bunica

de Otilia Cazimir

Când vântul copacii îndoaie,
Și plouă, și-i frig, și ni-i frică,
Fugim la bunica-n odaie
Noi: două surori și-o pisică.

Acolo-i călduț și-i tăcere,
Divanul bătrân dintre uși,
Cu vechile lui lăicere
Ne-așteaptă cu cărți și păpuși.

Bunica ne iese-nainte
Cu zâmbetul blând de bunică.

„— Ei, care mi-a fost mai cuminte,
Fetițele, ori tu, pisică?”

Unește fiecare cuvânt cu imaginea pe care o denumește.

mama

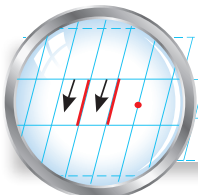
sora

fratele

bunicul

tata

bunica





ÎN TABĂRĂ

- Care dintre imaginile alăturate reprezintă reguli de igienă personală?
- Tu ce reguli de igienă personală respecți?
- De ce trebuie respectate aceste reguli?



- Încercuiește imaginile obiectelor folosite pentru igiena ta personală.



Joc - Ce încapă într-o valiză?

Spune, alături de colegi, pe rând, cuvinte formate din două silabe care denumesc obiecte ce pot încăpea într-o valiză.



LA MARE



Povestește o
întâmplare, folosind
întrebări ajutătoare:

- Când și unde s-a petrecut?
- Ce a declanșat acțiunea?
- Cum a continuat întâmplarea?
- Care a fost sfârșitul?
- Ce ai învățat?

Secrete pentru a fi un
bun povestitor:

- alege un subiect atractiv;
- formulează enunțuri scurte și clare;
- folosește cuvinte pe care le cunoști;
- povestește rar, fără să te grăbești.

- Descrie un obiect pe care l-ai folosit pe plajă.

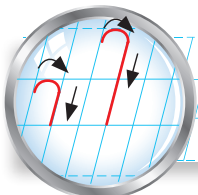
Precizează:

- numele lui;
- cum arată;
- din ce este confecționat; ce utilitate are.

Concurs

Desenează obiecte a căror denumire este un cuvânt format din trei silabe. Câștigă cine a desenat cele mai multe obiecte.

Încercuiește imaginile obiectelor de care ai nevoie la plajă.



77 77 77



- Ce reprezintă mediul natural?
- Cum afectează oamenii sănătatea mediului?
- Ce soluții propui pentru protejarea mediului?

- Vizionează filmulețe despre Delta Dunării. Cum ți se pare aceasta? Ce ți-a plăcut?

Știi că...

- Delta Dunării este într-o continuă dezvoltare?
- Aici trăiesc mai mult de 5.000 de specii de viețuitoare?
- Este casă a mai multor specii de pești și animale aflate pe cale de dispariție?
- În apele din Deltă se găsește cel mai mare pește de apă dulce din lume: morunul? El poate trăi până la 100 de ani.

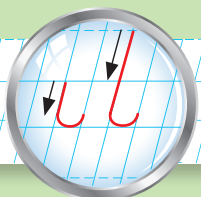
Concurs

Desenează obiecte a căror denumire este formată dintr-o silabă. Colegul tău câte a desenat? Câștigă cel care a desenat cele mai multe obiecte.

ÎN DELTA DUNĂRII



Încercuiește imaginile viețuitoarelor care trăiesc în deltă.



ÎN PARC



Describe localitatea în care trăiești, spunând:

- cum se numește;
- ce aspect au clădirile;
- ocupațiile locuitorilor ei;
- cum e natura în jurul ei;
- ce activități desfășoară prietenii tăi.

Repovestește o întâmplare auzită, petrecută în localitatea ta, relatând:

- Când și unde s-a petrecut?
- Ce a declanșat acțiunea?
- Cum a continuat întâmplarea?
- Cum s-a sfârșit aceasta?
- Care este învățătura?

Secrete pentru a fi un bun povestitor:

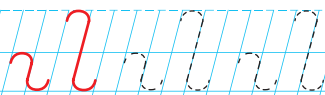
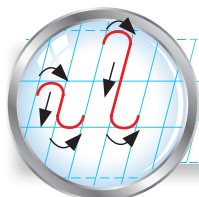
- alege un subiect atractiv;
- formulează enunțuri scurte și clare;
- folosește cuvinte cunoscute;
- povestește fără să te grăbești.

Joc

Describe un prieten/colleg din clasă, fără să îi pronunți numele, făcând referire la aspectul fizic. Roagă un alt coleg să îl identifice. Schimbați locul și reluați jocul.



- Describe modul de desfășurare a jocurilor ilustrate mai jos.
- Ce alte activități desfășori în parc?





Joc de rol

Ești la bibliotecă. Vorbește cu bibliotecara, colega ta, despre cartea pe care vrei să o împrumuți.

Folosește formulele de salut, de adresare și regulile de vorbire eficiente.

- Amintește-le colegilor părțile componente ale unei cărți, numărarea paginilor, direcțiile de orientare în pagină.

Lucru în echipă

- Stabilește, împreună cu un coleg, cum trebuie protejată o carte.
- Vorbește-le colegilor despre cartea preferată. Povestește, pe scurt, conținutul acesteia.

Ce te-a impresionat cel mai mult atunci când ai citit-o?

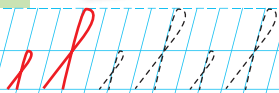
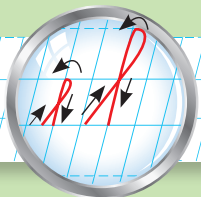
Spune două motive pentru care o recomanzi colegilor.

- Realizează, în orele de A.V.A.P., o cărticică în care să illustrezi povestea preferată.

LA BIBLIOTECĂ



Ce tipuri de cărți găsești la bibliotecă?



LA ZOO



- Desenează, la ora de A.V.A.P., animalul preferat. Realizează, alături de colegii tăi, o expoziție cu lucrările voastre. Colegii îți vor adresa întrebări referitoare la acest animal (Ex: *Unde trăiește? Cu ce se hrănește? Cum se înmulțește?* etc.), iar tu le vei răspunde.

Joc

Mimează un animal. Alege un coleg care să îl ghicească. Dacă l-a ghicit, schimbăți locurile. Dacă nu, alege un alt coleg.

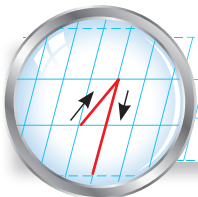
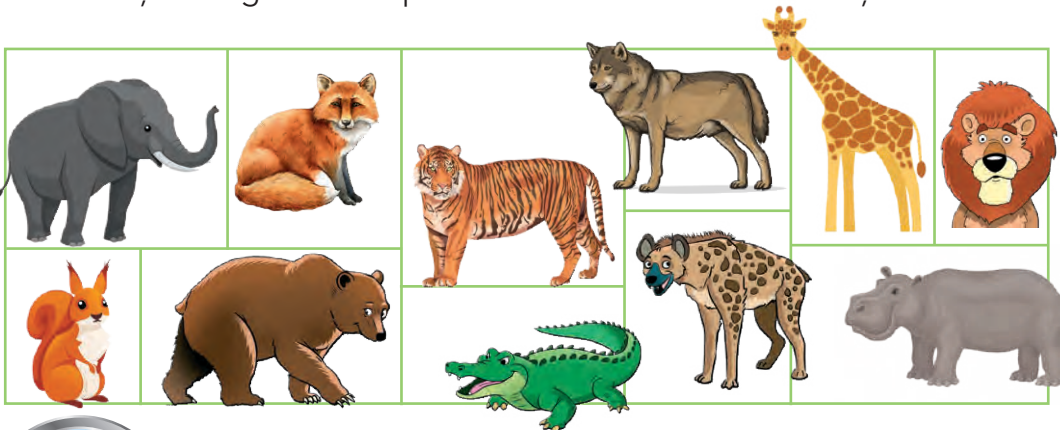
Spune-ți părerea!

- Ești pro sau contra creșterii animalelor în Grădina Zoologică? Argumentează.

Lucru în echipă

- Realizează, alături de 2-3 colegi, animale din fructe sau legume.

Încercuiește imaginile ce reprezintă animale care trăiesc în țara noastră.



1 1 1

UNITATEA 1



• Repovestește o întâmplare auzită, petrecută la pescuit sau imaginează-ți una.

- Audiază basmul „Peștișorul de aur”, de Frații Grimm.
- Care este învățătura textului?
- Ce sfat i-ai da pescarului? Dar nevastei acestuia?
- Tu ce i-ai cere peștișorului de aur?

- Interpretează, alături de colegi, cântecul „Peștișorul năzdrăvan”.
- Realizează, la orele de A.V.A.P., un peisaj subacvatic.

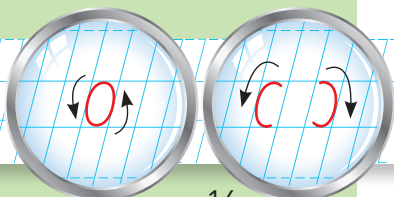
Știi că...

Morunul este cel mai mare dintre sturionii care trăiesc în apele din România? Poate depăși 5 metri lungime și 1.000 de kilograme greutate.

LA PESCUIT



Specii de pești de la noi din țară: somn, crap, sturion, păstrăv, știucă, biban.



O O O

C J C J C J

PICNIC ÎN PĂDURE



- Privește imaginea alăturată și spune ce reguli de igienă respectă copiii.

Joc de rol

Realizează, împreună cu ceilalți colegi, scurte dialoguri pe baza imaginii alăturate. Formulează corect cereri, rugăminți. Respectă regulile de vorbire eficiente.

- Spune câteva reguli pe care trebuie să le respecti atunci când mergi la picnic.
- Realizează un afiș pentru a le aminti oamenilor să protejeze pădurea.

Organizați un picnic în curtea școlii.

Sfaturi pentru un picnic reușit:

- mâncare simplă (sandvișuri, legume și fructe);
- pătură, farfurii și tacâmuri din plastic, pahare de unică folosință;
- șervețele umede și uscate;
- saci de gunoi;
- minge, coardă, cărți de joc;
- multă voie bună.

Ce alimente trebuie spălate înainte de a fi consumate? De ce?

